

有

幾多家長真正享受與子女一起做幼稚園的勞作功課?不時也聽到家長呻,覺得勞作要求太繁複,孩子不能獨自做到,而在職家長總難以抽太多時間一起做……

明明是一項有趣的親子活動,無端有壓力,真不知誰之過。其實,簡單的環保物料,配合幼兒發展的認知,已經可以做出既好玩又有意義的玩具,從中激發幼兒對周遭物事的想像力,善用日常生活視為「垃圾」的物料,真正從小開始培養環保概念。

香港專業教育學院 (VTC) 獲環保基金及環境運動委員會撥款,於2015至2017年為全港100家幼稚園推行「惜物減廢」環保教育計劃,而VTC在3年前已開始為幼稚園編寫教材,培訓教師在製作教材、遊戲等日常校園生活中,培養學生「減廢」、「重用」和「回收」等的環保概念。

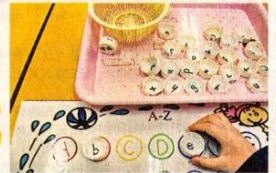
自製 夠靈活

仁愛堂黃鳳凰幼稚園暨幼兒園去年5月始正式使用該教材。校長姜育香指出,以往學校因為經濟狀況許可,都會先考慮購入教材;然而,自參與計劃後,多少喚起教師的環保意識,利用家長及學校每星期收集到的廢料,再製作不同玩具、教材:「好像一些砌、拼貼的玩具,以往多是買。現在學會惜物,很明顯見到老師更有意識用環保物料,好像膠樽剪去開口,可以做花樽、筆筒。」不少節日活動,學生需要回家做勞作,學校亦鼓勵家長用環保物料,效果較未實行計劃前顯著。

兩個小朋友玩「麗麗、依物」的遊戲,放牙簽、「OO」標入密封的環保物料,遊戲簡單至……,已玩得開心!

最近,有幼稚園被指農曆年假功課過多,因勞作非幼兒能力所及而引起非議;結果,是家長花了兩小時做那「滾筒畫面有象形文字演變過程的粟米片盒寫視機」!

是誰將親子手工樂變成苦差?其實,幼稚園教師從來都最有創意,巧手做的教具已令學生發展不同技能,絕對值得家長借鏡!



只需在膠樽蓋貼上字貼紙,變成滾筒,已是教材。



高身紙包飲品盒,可以是好玩的「保齡球機」。



發覺回收箱是「沙田」幼兒,長者及社會服務處下幼兒教育中心於2015年,與環保局合作設計的一系列環保教材。當小朋友沒得入回收箱,隨便丟棄:「膠樽要拍扁,撕去紙貼,沖洗乾淨才放入。」放入回收箱後說:「做得好!」

自製環保勞作 慳錢 夠靈活



自製環保勞作 慳錢 夠靈活

校長姜育香為鼓勵家長將家中的廢料回收,特別設計「回收記憶冊」,「儲印仔」換糖果:約兩個月左右,仁愛堂膠膠資源再生中心便會派員到校收集廢料。



製作環保酵素方法簡單,整個過程由剪膠皮成粒,到量糖、注水,都是幼兒可做到的步驟,更可訓練他們度量衡的概念。

原來,「大啞鬼」真的很深入孩子心,姜校長說,去年開始亦推行減廢計劃。「請工友調節孩子的食物量,例如,由每天煮5斤米粉,慢慢按需要減至4斤半,水果量亦然……除了慳錢,都想孩子知道不要吃剩食物。」高班孩子更會自行盛飯,令他們知食量。「真的會慳到食物,未夠飽便再添飯,其實,不用迫他們吃東西,他們很懂得自己的需要!」

不做 大啞鬼

環保生活,知易行難。姜校長不諱言,自學校引入環保教育計劃,始更有效率推行實踐環保的行為,如每星期回收報紙、膠樽,配合計劃的教材,在常規課程加強學生的意識,簡單如回收水樽的方式,開始時家長都會帶來未經清洗的水樽,現在,孩子都知道要先洗,再脫去膠紙,方可投入回收箱。「改變大人很難,不過,由孩子入手,改變家長的習慣,好像容易得多!」這正是計劃需要由幼稚園教育入手的其中一個原因吧!